

Obisk dijakov in učiteljev naše partnerske šole LYCÉE D'ARSONVAL SAINT MAUR-DES-FOSSÉS IZ FRANCIJE

Besedilo in slike: Ema Ramot

Od 22. 4. do 27. 4. 2024 smo gostili 15 dijakov in 3 učitelje iz Lycée D'Arsonval, Saint Maur-Des-Fossés v Franciji. Skupaj z 11. dijaki naše šole so uživali v zanimivih aktivnostih v šoli in na terenu.



V **torek, 23. 4. 2024**, smo obiskali **Žičko kartuzijo**. Spoznali smo podrobnosti življenja menihov s poudarkom na pomenu njihove dediščine na področju zeliščarstva in lekarniške dejavnosti (lekarna) ter kulture (knjižnica).



S pomočjo pripravljenega gradiva so dijaki v treh jezikih (slovenščina, francoščina, angleščina) raziskovali zelišča zeliščnega vrta Žičke kartuzije.



V delavnici, ki sta jo vodila zeliščarja Drago in Karel Iršič, so dijaki spoznavali učinkovine nekaterih zdravilnih rastlin, pomen pravilnega gojenja in priprave le-teh; v praktičnem delu pa so po pravilni obdelavi zelišč iz njih pripravili namaze.



Popoldanske delavnice so potekale v **Tehnoparku v Celju**. Dijaki in učitelji smo spoznali robotiko, delo, ki ga opravlja robotka Frida v zdravstvu. Skupaj s francoskimi vrstniki smo v interaktivnih delavnicah raziskovali znanost in tehnologijo.



držav / The official language of 30 countries

FRANCOŠČINA / FRENCH LANGUAGE

ŠVICA / SWITZERLAND

Število govorcev: 277 milijonov / Number of speakers: 277 million



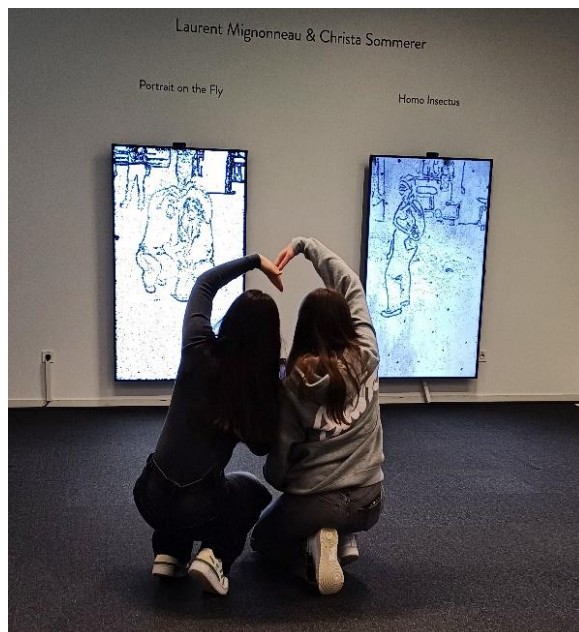
ZANIMIVOSTI / INTERESTING FACTS

Približno 45% sodobnih angleških besed izvira iz francoščine. /

About 45% of modern English words are derived from French.

ALMA KARLIN je diplomirala iz francoščine. /

ALMA KARLIN graduated in French.



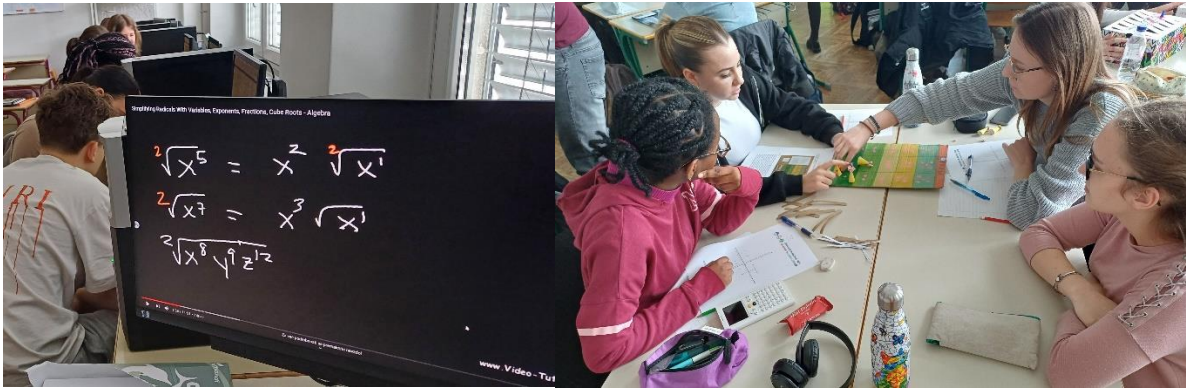
V sredo, 24. 4. 2024, so dijaki iz Francije opravili vaje v laboratoriju skupaj z dijaki 3.akt, in sicer sintezo acetilsalicilne kisline – aspirina in paracetamola.



Dijaki in učitelji so izmenjali izkušnje in spoznali razlike med izvajanjem vaj in laboratorijsko opremo in pripomočki, ki so zaradi različnih standardov varnosti v obeh državah različni.



Sledili sta uri **matematike**, pri katerih so dijaki iz Francije sodelovali z dijaki iz 2.ag in 3.aft. Vsebinsko in jezikovno integrirano učenje je bilo tokrat vezano na matematične funkcije ter na korene in potence.



Sledila je ura **športne vzgoje** z dijaki 1.aft in 1.bft, pri kateri so športne igre poskrbele za sprostitev.



V **četrtek, 25. 4. 2024**, smo izvajali aktivnosti na terenu. Obiskali smo **Novartis v Mengšu**.



Po predstavitvi razvoja bioloških zdravil sta dve skupini spoznali proizvodnjo le-teh, tretja skupina pa si je ogledala center za tehnični razvoj bioloških zdravil, ki bo kmalu odprt, in spoznala razvoj zdravil od zamrznjene celice do končnega izdelka ter tehniko, ki bo omogočala večjo hitrost in prilagodljivost v razvoju inovativnih bioloških zdravil.





Popoldan je bil namenjen **spoznavanju slovenske prestolnice.**



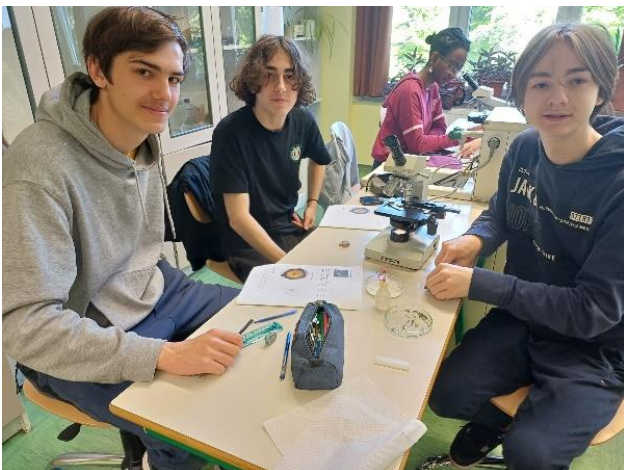
Aplikacija Actionbound je dijake vodila po centru Ljubljane in beležila odgovore in misije, ki so jih opravili pri pomembnih spomenikih in znamenitostih.



Obisk smo končali na Ljubljanskem gradu, kjer smo dijakom predstavili legendo o ljubljanskem zmaju.



V **petek, 26. 4. 2024**, so francoski dijaki z dijaki 2.aft in 2.bft v **botanični delavnici** pripravili preparate rastlin za mikroskopiranje in opazovanje rastlinskih celic, ki vsebujejo eterična olja.





Pri uri **biologije** v 2.ag so obravnavali dihala in merili kapaciteto pljuč.



Pri **fiziki** so se pridružili dijakom 3.ag in nato 2.bft in v dejavnostih integriranja vsebin z jezikom izvedli eksperiment na temo magnetnih sil med trajnimi magneti.



Pri **angleščini** so v 1.bft predstavili kulturo, jezik in kulinariko svoje države.



Pri pouku **farmacije** so dijaki izdelovali mazilo za lajšanje prehlada.



Kljub obilici vsebin in resnemu delu so imeli dijaki veliko časa za organizirane popoldanske aktivnosti in neformalno druženje. Izkoristili so možnosti, ki jih nudijo igrišča ob domu, igrali nogomet in v skupnih prostorih dijaškega doma igrali družabne igre. Na ekskurzijah pa so izkoristili tehnologijo za igranje besednih družabnih iger. Sestavili so tudi skupno listo pesmi na aplikaciji Spotify in nam s pesmijo popestrili čas na avtobusu.





Ob slovesu smo ob zavedanju simbolike sajenja in rasti izmenjali semena zdravilnih zelišč za naša šolska zeliščna vrtova.

